

# 1年生 生活科

## わたしのあさがお



5月19日に、あさがおの種まきをしました。毎日あさがおの様子を見ながら、「早く芽が出ないかな。」「どんな芽が出るのかな。」「どんな花が咲くのかな。」とワクワクしながら水やりなどのお世話をしました。芽が出たときのうれしさ、花が咲いたときの喜びを体感することができました。芽が出た後は、1週間経つと、生長の様子が目に見えて変わり、子どもたちは、楽しみながら観察記録をつけました。あさがおの生長の様子を学ぶことができました。



1粒の種からきれいなたくさんのお花が咲きました。種ってすごい。

## がっこうたんけん

「学校には、どんなお部屋があるのだろう。」「何があるお部屋なのだろう。」など、学校のことを調べるために、探検したいお部屋ごとにグループを作り、学校探検を行いました。調べて分かったことを絵やクイズにまとめ、発表会を行いました。学校のことをいろいろ分かるようになってきました。



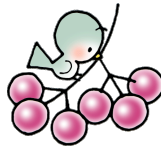
教務室の棚には、どんな物が入っていますか。教えてください。



体育館の用具室には、大きな縄跳びが何個あるでしょう。

- 3つの中から選んでください。  
① 5個 ② 10個 ③ 8個

# 1年生 生活科



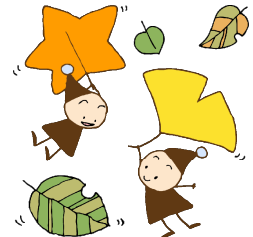
## わたしのあさがお

大事に育てたあさがおが、きれいな花を咲かせました。まいた種と同じ形の種がたくさんでき、子どもたちは大喜びでした。種を取った後のつるを使ってかわいいリースを作りました。



## あそびにいこうよ あそびのひろば

五十公野公園へ秋さがしに行き、紅葉したきれいな葉っぱやどんぐりその他の木の实を拾ってきました。画用紙に葉っぱや木の实を貼り付けて絵に表したり、どんぐりごま、松ぼっくりけん玉、迷路などを作ったりして楽しみました。五十公野公園では、きまりを守り楽しく活動しました。



## いきものだいすき



2年生から、モルモットの「モル太くん」のお世話の仕方を教えてもらいました。そして、2年生と一緒にモル太当番をしました。

1年生の教室では、モルちゃんが大人気です。「モルちゃん、かわいい。」「モルちゃんもぐもぐ食べるね。」「モルちゃんは、お家が大好きなんだね。」「タオルの中に潜るのが好きだよ。」等いろいろな様子に気付くことができました。

上手に抱っこができるようになった子が他の子に教えている場面もたくさん見られました。