

4年生 総合的な学習の時間

共に生きる バリアフリー



総合的な学習の時間でバリアフリーに関する学習をしました。バリアフリーの言葉の意味や身の回りにあるバリアフリーについて調べたり、体験活動を行ったりしました。

☆体験活動の様子☆

<アイマスク体験>



アイマスクを付けて校内を歩きました。見えないことへの恐怖を感じている中で、介助の人の声かけややさしい手助けに安心していました。



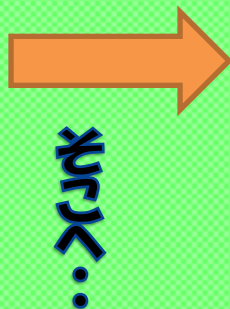
短い時間だけ、アイマスクを付けて給食を食べました。ご飯を食べるために、箸を口に近づけても何ものっていないくてなかなか食べられませんでした。



<車いす体験>

車いすに乗って、まずは自分で動かしました。思うように動けず苦労していました。

次に、坂道を車いすで登ろうと介助に挑戦しました。車いすが重くて少しの段差でも進まず困りました。



ちょうど体育館に来た6年生が、困っている4年生を見かねて車いすの使い方を教えてくれました。「車いすの後ろにある棒を踏むと前側が上がるよ。」「坂道は車いすを後ろ向きにして進めるといいんだよ。」など、優しい6年生のおかげで車いすの使い方が分かりました。

共に生きる バリアフリー



総合的な学習の時間でバリアフリーに関する学習をしました。車いすに乗られているSさんと交流しました。

☆ 1回目の交流会 ☆



じゃんけん列車をしました。Sさんに聞きながら、車いすを押して、一緒に楽しむことができました。

伝言ゲームをしました。とても長い文章だったため、何回も聞き返しながら行いました。



クイズをしました。Sさんは、手があげられないと決めつけていた子どもたちにとって、Sさんが手をあげている姿を見て、「見た目で決めつけてはいけない」と学んだできごとでした。



☆ 2回目の交流会 ☆



給食を一緒に食べました。以前紹介していただいた「Sさん専用のスプーンとフォーク」をどのように使うのか、見せていただきました。

1回目の交流会を振り返り、「よりSさんと仲良くなれるように」話し合いました。



「ジェスチャー伝言ゲーム」や「NGワードしりとり」「ドン じゃんけん」をしました。各グループに分かれて計画しました。Sさんから楽しかったと感想をいただき、うれしかったです。



音楽交歓会の時には、市民文化ホールまで応援に来ていただきました。緊張していた子どもたちですが、気持ちがほぐれ、リラックスして演奏することができました。

